

# Póliza de Involucramiento de Padres y Familia en Título I

## Propósito de la Póliza

*Esta póliza describe cómo la escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar, así como el aprendizaje de los estudiantes, y el apoyo de una asociación entre la escuela, las familias, y la comunidad. Esto mejorará el rendimiento académico de los estudiantes.*

**La Escuela Secundaria Wooster** es una escuela de Título I en el Distrito Escolar del Condado de Washoe (WCSD) y utiliza la subvención de Título I para mejorar el rendimiento de los estudiantes y ayuda a que todos los estudiantes alcancen los objetivos de los Estándares de Contenido Académico de Nevada; una asociación con las familias es esencial para lograr este objetivo.

Esta póliza se distribuye a todas las familias y la comunidad en inglés y/o español a través del sitio web de la escuela y, si es necesario, el personal de la escuela ayudará a las familias con diferentes necesidades lingüísticas a comprender la póliza. Las familias tienen la oportunidad de proporcionar comentarios y opiniones sobre la póliza a través de reuniones, visitas individuales, por teléfono, por reuniones agendadas por el equipo de liderazgo y reuniones para el repaso de la póliza como parte del equipo para la mejora de la escuela o en la temporada de las revisiones de la póliza en la primavera.

**La Escuela Secundaria Wooster** desarrolló/revisó conjuntamente esta póliza el **5/23/2023** con miembros de la comunidad escolar y la adopto para el año escola **2023-2024**.

## Comunicación y Accesibilidad

*Esta escuela proporcionará una comunicación significativa, oportuna y amigable con las familias y oportunidades para la participación de todas las familias, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes.*

- Llamadas telefónicas de Connect Ed, correos electrónicos y textos
- Llamadas telefónicas personales, correos electrónicos y mensajes de texto
- Reuniones en persona y virtuales/conversaciones espontáneas
- Clase Dojo
- Redes Sociales
- Boletines
- Volantes
- Recordatorios
- Infinite Campus
- Sitio web de la escuela
- Interpretación y/o traducción según sea necesario
- Reunión de Canvas/Equipos

- Otro: Eventos de Involucramiento Familiar
- Otro: Reuniones entre padres, maestros u otro personal de la escuela

## Reuniones

*Las reuniones pueden llevarse a cabo de manera presencial, virtual y/o híbrida. La escuela organizará una cantidad de reuniones flexibles, incluida la reunión Anual de Título I, sobre una variedad de temas y puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación familiar.*

### Reunión Anual de Título I

*Información del Título I presentada a las familias y miembros de la comunidad al comienzo de cada año escolar.*

- Apoyo de Título I en toda la escuela
- Presupuesto de Título I
- Plan de estudios, Evaluaciones y Niveles de Competencia
- Derecho a los padres de saber: calificaciones profesionales de los maestros, niveles de rendimiento escolar
- Otro: Al comienzo del año escolar durante el evento de Puertas Abiertas
- Otro: Haga clic o toque aquí para ingresar texto

### Reuniones Flexibles

Algunos de los temas a tratar en las reuniones incluyen:

- Plan de estudios de la escuela
- Medidas de evaluación académicas/medidas del progreso estudiantil
- Niveles de logro de los estándares académicos del Estado
- Monitoreo del progreso académico de los estudiantes (Portal para Padres)
- Plan de Desarrollo Escolar
- Reuniones Flexibles
  - Reuniones individuales con los padres solicitadas por la familia o el personal
  - Reuniones de taza de café
  - Reuniones de informe de progreso
- Conferencias de padres y maestros
  - Primaria K-5 – Otoño
  - Primaria K-5 – Primavera
  - El Acuerdo entre la escuela y los padres revisado y firmado
- Otro: Haga clic o toque aquí para ingresar texto

## Construcción de Capacidad

### Personal

*Se harán esfuerzos para educar a los maestros, personal de apoyo educativo, administradores y otro personal sobre el impacto auténtico de la participación familiar a través de:*

- Conectando con la participación familiar con el aprendizaje y el desarrollo
- Involucrando a las familias como co-creadores
- Reconociendo el conocimiento de la familia como el primer y más importante maestro de su hijo
- Creando una cultura de bienvenida
- Coordinando programas de participación familiar con programas Federales, Estatales y locales, incluyendo programas pre-escolares y extracurriculares, organizaciones locales sin fines de lucro, etc.
- Trabajando con Alianzas Educativas para promover asociaciones con empresas cercanas
- Otro: Trabajando con las agencias de la comunidad

Otro:

## Construcción de Capacidad (continuación)

### Familias

***Se hará esfuerzos para asegurar que los padres/cuidadores se involucren activamente y se comprometan apoyar la educación de sus hijos, incluyendo lo siguiente:***

- Preguntar por los aportes de la familia sobre el Plan del Rendimiento Escolar (SPP), el plan de Título I y la Red Escolar, así como la Póliza de Participación de Padres y Familia de Título I. Los comentarios se envían con la Póliza a la oficina del Distrito de WCSD.
  - Eventos familiares interactivos para construir la capacidad de los padres y enseñar abogar por sus hijos, como en los eventos familiares de literatura por las noches, talleres y clases de aprendizaje familiar, la importancia de la asistencia, laboratorios abiertos, cómo monitorear el progreso de su hijo y cómo trabajar con los maestros, etc.
  - Las redes sociales del Distrito y las escuelas tienen recursos, como guías familiares, prácticas de evaluaciones y tutoriales para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar
  - Las familias son bienvenidas para ser voluntarias en la escuela.
  - Proveer información sobre los recursos comunitarios disponibles para las familias.
  - Preguntar a las familias ideas sobre estrategias para interacciones exitosas entre la escuela y la familia.
  - Hacer encuestas a las familias para conocer sus necesidades en torno al apoyo del aprendizaje de sus hijos.
  - Otro: Información proveída por los resultados de las encuestas del clima escolar de padres.
  - Otro: Encuestas en cada evento para medir la efectividad de los programas y poder cumplir con otros requisitos de parte de las familias.
- Otro: